Instructivo para el uso de la planilla de control integral de salud de niños, niñas y adolescentes en edad escolar.

PROGRAMA NACIONAL DE SALUD ESCOLAR (PROSANE)

Actualización 2021



Autoridades:

Presidente de la Nación

Dr. Alberto Fernández

Ministra de Salud

Dra. Carla Vizzotti

Secretaria de Acceso a la Salud

Dra. Sandra Tirado

Subsecretario de Estrategias Sanitarias

Dr. Juan Manuel Castelli

Director Nacional de Abordaje por Curso de Vida

Dr. Marcelo Bellone

Director de Salud Perinatal y Niñez

Dra. Gabriela Bauer

Participaron como autores en este instructivo:

Dra. Verónica Lucconi Grisolía, Dra. Debora Lev, Dra. María Gabriela Codarini, Dra. Cecilia Argentati

Agradecimientos:

A los referentes Provinciales del Programa Nacional de Salud Escolar, al Equipo Nacional de Salud Escolar ya los diferentes equipos e instituciones que aportaron a la realización de este documento

PRESENTACIÓN DE LA PLANILLA DE CONTROL INTEGRAL DE SALUD DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EDAD

PRESENTACIÓN DE LA PLANILLA

A lo largo del año 2014 se realizó un amplio trabajo de revisión de la planilla de control integral de salud (C.I.S.) destinado a las niñas, niños y adolescentes en el marco del Programa Nacional de Salud Escolar (PROSANE). Con el objetivo de actualizar y optimizar su contenido, se realizó una extensa revisión bibliográfica y se conformó un grupo de trabajo integrado por profesionales de sociedades científicas, hospitales, programas del Ministerio de Salud de la Nación, Ministerio de Educación de la Nación y referentes del PROSANE a nivel provincial. Los integrantes aportaron sus conocimientos y experiencia sumándose a un trabajo interdisciplinario con una mirada integral de la salud de niñas, niños y adolescentes.

Las áreas que fueron trabajadas por el Comité de expertos fueron las siguientes:

- Derechos de niñas, niños y adolescentes
- Evaluación clínica
- · Epidemiología
- · Salud visual
- Salud bucal
- Salud fonoaudiológica
- Inmunizaciones
- Nutrición y hábitos de vida saludables

A partir de las recomendaciones que surgen del trabajo conjunto realizado con el grupo de expertos se ha elaborado un documento y se han introducido modificaciones en la planilla del C.I.S. utilizada por los equipos PROSANE.

En el anexo 2 se muestra una versión de tamaño reducido de la nueva planilla del C.I.S. A continuación, se presenta el instructivo para el llenado de la planilla, con algunos ejemplos prácticos.

CONSIDERACIONES GENERALES

La planilla consta de las siguientes secciones:



- La ficha fue confeccionada de manera tal que todas las variables se encuentran dentro de un sistema exhaustivo y excluyente. El objetivo es facilitar el llenado de los datos y que no queden variables vacías. El momento de la recolección del dato primario es único e irrepetible y si existe un registro erróneo o se omite un registro, ese dato no podrá ser analizado.
- Un sistema **exhaustivo** es aquel en el cual se encuentran incluidos todos los valores posibles que puede tomar cada variable. De esta manera, al llenar la ficha, todas las posibilidades estarán contempladas. Por ejemplo, en el caso de los antecedentes personales, existen 3 posibilidades: que presente el antecedente, que no lo presente o que la persona que responda lo desconozca.
- Un sistema **excluyente** es aquel en el cual solo es posible tener un valor de cada variable, es decir que no puede marcarse más de una opción. En el ejemplo anterior: solo una opción es posible: que presente el antecedente, que no lo presente o que se desconozca si lo presenta o no, pero no se debería marcar más de una opción.
- Existen dos instancias en las cuales se podrá completar más de una opción: en los "hallazgos clínicos" y en las "derivaciones e interconsultas".

Al inicio de la planilla se encuentra una nota dirigida a la familia donde se solicita que complete los datos y antecedentes de interés para el equipo de salud. A continuación, se encuentra una notificación, que debe ser firmada, donde se especifican las etapas del control integral de salud que se llevará a cabo.

> Un ejemplo práctico:

Juana Crespo de 6 años trae la planilla que le dieron en la escuela. Junto a su familia, leen de qué se trata y comienzan a completarla.



DATOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE Y SU FAMILIA

Esta sección está conformada por:

- a. Datos del niño/a o adolescente
- b. Antecedentes de salud del padre, madre y/o hermanos del niño/a o adolescente

a. Datos del niño/a o adolescente:

- Estos datos serán completados por la familia e incluyen: nombre y apellido completos, los datos de contacto (teléfono, celular y dirección), documento, cobertura de salud, nivel educativo del niño/a, la fecha de nacimiento y la edad. Cabe aclarar que la edad debe completarse en años.
- Es importante cotejar que todos los datos estén completos, ya que si falta alguna información se verán perjudicados otros aspectos del control clínico. Por ejemplo: si se consigna de manera errónea la fecha de nacimiento, luego no se podrá calcular la edad y no será posible estimar los datos antropométricos ni la tensión arterial.

Antecedentes de salud del niño/a o adolescente:

- Aquí se indaga acerca de los antecedentes personales que permiten conocer rápidamente los datos más relevantes de la historia médica del niño/a o adolescente y detectar algunos factores de riesgo con el fin de orientar al equipo de salud.
- La información solicitada se remite a: antecedentes de prematurez y bajo peso al nacer, antecedentes neurológicos, respiratorios, genitourinarios, cardiovasculares y otorrinolaringológicos, entre otros; formulados a través de preguntas auto administradas que intentan ser fácilmente comprensibles para el adulto a cargo del niño.
- Es importante aclarar que el equipo de salud se encuentra a disposición de las familias ante cualquier duda que pueda surgir respecto de los datos solicitados.
- Otro aspecto que se indaga en esta sección se relaciona con los tratamientos que se encuentra recibiendo el niño/a o adolescente, que puede ser de utilidad para el equipo de salud.

- Existe un sector que incluye una pregunta abierta que actúa como disparadora, para que los padres puedan comunicar si hay algo de la salud de sus hijos que les preocupa. El equipo de salud decidirá la conducta a tomar en el momento de la evaluación clínica.
- Por último, se incluye una pregunta sobre el control de salud del niño/a o adolescente, que puede ayudar al equipo de salud a la toma de decisiones en cuanto a derivaciones o consultas posteriores y a reorientar a las familias a retomar los controles de salud habituales en caso de que haya pasado más de 1 año del último control.

b. Antecedentes del padre, madre y/o hermanos del niño/a o adolescente:

 El adulto a cargo deberá consignar los datos referidos al padre, madre y hermanos del niño/a o adolescente, completando si existen problemas de salud importantes que puedan orientar al equipo de salud en el control clínico prestando especial atención a las enfermedades hereditarias.



PARA SER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes)

Datos de la escuela

- Si el equipo PROSANE concurre a la escuela, los datos deberán ser llenados por el docente o los directivos.
- En el caso que la familia concurra al centro de salud, solo se pedirá el nombre de la escuela a los padres. A partir del nombre de la escuela, se obtendrán los datos referentes al ámbito, sector de gestión y modalidad educativa.

¿Hay algo del niño/a o adolescente que le preocupe?

- El objetivo de esta pregunta es brindar un espacio abierto y no estructurado en la ficha para que el docente pueda comunicar problemas que le preocupen para ser abordados por el equipo de salud. El aprovechamiento de este espacio radica en resaltar los aspectos de índole médico, psicológico, conductual o del aprendizaje captados por el docente en su labor cotidiana.
 - ¿El niño/a o adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, habla y/o comunicación? ¿Se encuentra bajo tratamiento?
- Los datos acerca de si el niño/a o adolescente presenta alguna dificultad del lenguaje, habla y/o comunicación, esté o no bajo tratamiento, deberá ser llenado preferentemente por personal docente que conozca el desempeño lingüístico del alumno, ya que brindará información clara sobre esta temática.



PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD

a. Generalidades:

- Se debe contar con una ficha por niño/a o adolescente, esté o no autorizado y en caso de no poder realizar el examen físico, especificar el motivo.
- El objetivo de contar con la información de la totalidad de los niños y niñas (estén o no autorizados, se realice o no el examen físico), es ponderar la cantidad de los mismos que no accedieron al control integral de salud y favorecer, principalmente en ellos, el contacto con el centro de salud más cercano. Asimismo, esta información proveerá datos del motivo que refieren las familias para no realizar el control, aspecto que deberá ser tenido en cuenta para trabajar junto a la escuela.
- Los motivos enumerados en la planilla para no realizar el examen son: "negativa familiar",
 "negativa del niño/a o adolescente", "ausentismo" y la opción "otros" para marcar,
 cuando existe otro motivo referido por el niño/a o adolescente o su familia (por ejemplo:
 si el niño/a o adolescente ya realizó el CIS con su médico de cabecera, etc.)

b. Inmunizaciones:

- Las vacunas que se aplican en el contexto del control integral de salud (en la escuela o CAPS), deberán registrarse en la planilla correspondiente al Registro Federal de Vacunación Nominalizado (Nomivac). En el caso de aquellas provincias o jurisdicciones no adheridas todavía a dicho sistema, se registrarán las vacunas en las planillas ad hoc.
- El objetivo es articular los registros con la Dirección de Control de Enfermedades Inmunoprevenibles a fin de unificar la carga de datos nominalizados. Por esta razón la planilla del PROSANE registrará datos mínimos de control del carnet de inmunizaciones.
 Se registra la aplicación de las vacunas faltantes o la indicación de las mismas en el caso de que no se hayan podido administrar en el mismo día del control de salud.

Un ejemplo práctico:

A Jonathan de 11 años le falta la segunda dosis de vacuna VPH pero el día del control de salud en la escuela no se pudo aplicar. Se completa la planilla de la siguiente manera:

VACUNACIÓN	
Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? XSí	No
¿Tiene carnét completo? ☐ Sí X No → ¿Se aplicaron vacunas faltantes?	

CALENDARIO NACIONAL DE VACUNACIÓN:

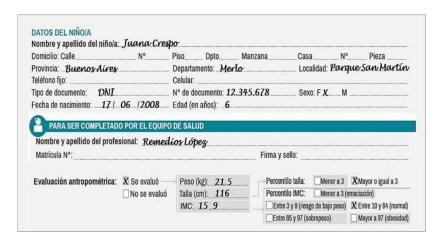
https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/calendario-nacional-vacunacion-2020.pdf

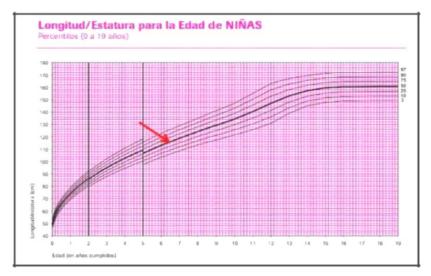
c. Evaluación antropométrica:

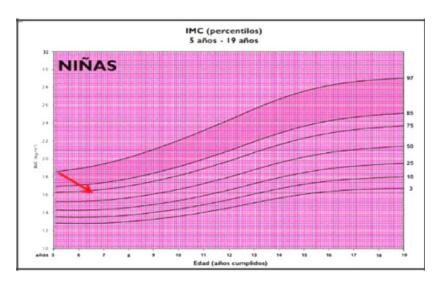
- El peso se debe expresar en kilogramos con espacio para un decimal.
 Por ejemplo: si el niño/a o adolescente pesa 25,700 kg., en la planilla se registra: 25,7 kg.
- La talla se debe expresar en centímetros con espacio para 3 dígitos.
 Por ejemplo: si el niño/a o adolescente mide 1,10 metros, en la planilla se registra: 110 cm.
- El **índice de masa corporal (IMC)** se calcula: Peso (kg)/ Talla² (metros)² y su resultado se debe expresar con un solo decimal.
 - Por ejemplo: en el caso anterior, el niño/a o adolescente pesa 25,7 kg y mide 110 cm por lo tanto su IMC es: $25,7/1,10^2 = 21,2$.
- Luego de registrar los datos de peso, talla e IMC, se deben calcular los percentilos de los mismos en base a las tablas correspondientes según sexo y edad.
- Para el percentilo de talla se definió la utilización de los gráficos de percentilos para Longitud/ Estatura según edad y sexo de 0 a 19 años. A partir del año 2007, el Ministerio de Salud de la Nación, adoptó las nuevas curvas de crecimiento elaboradas con datos de diferentes fuentes de acuerdo con los distintos grupos etarios (1):
- Desde el nacimiento hasta los 5 años los datos provienen del estudio multicéntrico de la OMS sobre el patrón de crecimiento2006
- Entre los 5 y los 6 años los datos provienen del patrón de crecimiento de la OMS y del National Center for Health Statistics (NCHS).
- A partir de los 6 años los datos provienen de las tablas de Lejarraga H y OrfilaG.
- El percentilo de IMC para la edad para ambos sexos, debe interpretarse en base a las curvas elaboradas a partir del Patrón de crecimiento OMS.(1,2)
- Para un correcto análisis de los datos antropométricos, son indispensables los siguientes datos: fecha de control, fecha de nacimiento, peso en kg., talla en cm e IMC. Si alguno de los datos consignados se encuentra vacío o ilegible, no se podrá realizar la categorización nutricional.
- Lo mismo ocurre con la presión arterial, donde la fecha de control, la fecha de nacimiento, las cifras de presión arterial sistólica y diastólica y la talla con el percentilo correspondiente a la edad y sexo, son imprescindibles para una correcta valoración.
- En el anexo 3 se adjuntan las curvas de percentilos de talla e IMC según sexo y edad

> Un ejemplo práctico:

El día 17/12/2014 el equipo de salud realiza el control integral de salud a la niña Juana







d. Presión Arterial:

- La presión arterial sistólica (PAS) y diastólica (PAD) se expresa en mmHg.
- Deben realizarse tres controles de presión arterial y registrar el promedio de las mismas.
- Las tablas americanas actualizadas y adaptadas a la población argentina, basadas en edad, sexo y talla, proveen una clasificación precisa de presión arterial acorde al tamaño corporal.
- En el anexo 3 se adjuntan las tablas de presión arterial actualizadas y adaptadas para su uso en Argentina. Estas tablas se utilizan hasta los 16 años y a partir de esta edad se aplica la misma clasificación que se utiliza para adultos. (3,4)
- El control de presión arterial podrá realizarse con un tensiómetro aneroide o digital validado¹ y debidamente calibrado.
- Todo valor de PAS o PAD con percentilo mayor o igual a 90 en menores de 16 años y mayor igual a 130-85mmHg a partir de esta edad constituye un criterio de derivación.

Un ejemplo práctico:

Siguiendo con el caso anterior, se registran las siguientes tomas de presión arterial

	Presión arterial diastólica	Presión arterial diastólica
1° toma	112	53
2° toma	110	60
3° toma	108	58
PROMEDIO	110	57

Ahora debemos percentilar la PAS y PAD de acuerdo a la talla, a la edad y al sexo.

Juana de 6 años y 6 meses, presentaba una talla de 116 cm.

Con estos datos consultaremos con la tabla de presión arterial:

En la ficha se registran los datos de la siguiente manera:

Presión arterial	: 🗷 Se evaluó — :	Presión arterial sistólica	(PAS):	Presión arterial diastólic	ea (PAD): 57
	Monor do 16 años		PC Mayor o igual a 90 Mayor o igual a 130 mmHg	PAD: ☑ PC Menor a 90 PAD: ☐ Menor a 85 mmHg	☐ PC Mayor o igual a 90 ☐ Mayor o igual a 85 mmH

¹ Validación de instrumental médico: la información se encuentra disponible en el área de instrumental médico de Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica (A.N.M.A.T) www.anmat.gov.ar

Valores de presión arterial para niñas según edad y talla

Edad	Percentilo		Presión Arterial Sistólica (mmHg)								Presión Arterial Diastólica (mmHg)					
(años)	Presión Arterial		Talla en cm								Talla en cm					
		110	111,8	114,9	118,4	122,1	125,6	127,7	110	111,8	114,9	118,4	122,1	125,6	127,7	
	50	92	92	93	94	96	97	97	54	54	55	56	57	58	59	
	90	105	106	107	108	109	110	111	67	67	68	69	70	71	71	
	95	109	109	110	111	112	113	114	70	71	72	72	73	74	74	
6	95+12mmHg	121	121	122	123	124	125	126	82	83	84	84	85	86	86	

e. Agudeza visual:

- Para la evaluación de la agudeza visual se utilizarán los optotipos de Snellen.
- La agudeza visual se registrará con las fracciones que van de 1/10 a 10/10.
- Todo niño/a o adolescente que se encuentre equipado, debe usar sus lentes habituales para el control de la agudeza visual.
- Todo niño/a o adolescente que no llegue a ver la séptima línea (agudeza visual menor a 7/10) con uno o ambos ojos deberá ser derivado a un oftalmólogo.
- Técnica para la evaluación de la agudeza visual:
- Explicar al niño/a o adolescente en qué consiste el examen.
- Siempre comenzar por el ojo derecho, ocluyendo el ojo izquierdo.
- El cartel de Snellen debe estar a la altura de la cabeza del niño/a a una distancia de 3 metros.
- La luz, artificial o natural, debe ser adecuada para no interferir con la evaluación.
- Comenzar por la primera fila (1/10), e ir descendiendo sin saltear filas.
- Se debe registrar la última fila que el niño/a o adolescente haya visto correctamente.

> Un ejemplo práctico:

La niña Juana Crespo utiliza anteojos desde hace dos años y no ha realizado los controles oftalmológicos habituales. En la evaluación de la agudeza visual que se realiza con sus lentes, se observa que logra ver

Agudeza visual:	X Se	evaluó ——	Evaluad	ción de la	agudeza	visual (co	on lentes	si los us
	☐ No	se evaluó	Ojo dere	echo	□ 7/10	Ojo izqu	ierdo	□ 7/10
Usa lentes:	X Si	□No	□ 1/10	□ 4/10	□ 8/10	□ 1/10	□ 4/10	X 8/10
oou iontoo.	201		□ 2/10	□ 5/10	□ 9/10	□ 2/10	□ 5/10	□ 9/10
			□ 3/10	X 6/10	□ 10/10	□ 3/10	□ 6/10	□ 10/10

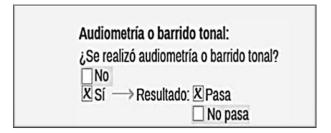
Dado que la agudeza visual fue menor a 7/10 en el ojo derecho, el equipo de salud decide derivar a la niña a un control oftalmológico.

f. Audiometría o barrido tonal:

- El método de screening para la evaluación de la audición se realizará mediante el barrido tonal de cuatro frecuencias de vía aérea (500, 1000, 2000, 4000 Hz), estableciéndose un límite de 25 dB, con ámbito acústico menor a 55 60 dB.
- En caso de contar con la posibilidad de realizar una audiometría tonal, ésta podrá reemplazar al barrido.
- El criterio de derivación será todo aquel niño/a o adolescente que "no pase" la audiometría o el barrido tonal en uno o ambos oídos.

> Un ejemplo práctico:

La niña Juana Crespo es evaluada con un audiómetro de barrido tonal, respondiendo adecuadamente a las cuatro frecuencias en ambos oídos. El equipo de salud lo registra



g. Hallazgos clínicos:

- Se debe realizar un examen clínico completo con la menor ropa posible.
- Para el registro de cada aspecto se encuentran las opciones:
- Sin hallazgos relevantes
- Con hallazgos relevantes: se deben registrar aquellas opciones que se hayan detectado. Si el hallazgo clínico no se encuentra en la lista, se debe especificar en "otros".
- No se evaluó: se completa cuando no se pudo examinar ese aspecto del niño/a o adolescente.
- Las iniciales I.C.V. corresponden a Indicadores Compatibles con Violencias.

> Un ejemplo práctico:

El médico del equipo de salud le explica a Juana que realizara un examen clínico. El profesional evalúa a la niña y detecta los siguientes hallazgos clínicos: presión arterial mayor al percentilo 90, disminución de la agudeza visual, sibilancias y espiración prolongada y un soplo. El resto del examen fue normal. El médico registra los datos en la planilla:

HALLAZGOS CLÍ	NICOS
Piel y faneras	□ Con hallazgos relevantes □ Nevos con criterio de derivación (Asimetría, bordes, color, diámetro, evolución) ☒ Sin hallazgos relevantes □ Escabiosis □ Piodermitis □ Pediculosis □ No se evaluó □ Otros: □ Otros: □ Otros:
P. blandas	□ Con hallazgos relevantes □ Adenomegalia localizada □ Sin hallazgos relevantes □ Ademomegalias generalizadas □ No se evaluó □ Otros:
Cardiovascular	X Con hallazgos relevantes
Respiratorio	X Con hallazgos relevantes □ Hallazgos auscultatorios □ Sin hallazgos relevantes □ Respiración bucal □ No se evaluó □ Otros: Sibilancias y espiración profunda □ Otro
Abdominal	□ Con hallazgos relevantes □ Hepatomegalía □ Sin hallazgos relevantes □ Masa palpable □ Esplenomegalía □ No se evaluó □ Hernias □ Otros: □
Genitourinario (niños)	□ Con hallazgos relevantes □ Signos de pubertad precoz (en niños menores de 9 años) □ Sin hallazgos relevantes □ Testículo/s no descendido/s □ Hernia □ Fimosis □ No se evaluó □ Asimetría testicular □ Varicocele □ Otros:
Genitourinario (niñas)	□ Con hallazgos relevantes → Signos de pubertad precoz (en niñas menores de 8 años) □ Sin hallazgos relevantes □ Otros: □ Otros: □ No se evaluó
Osteoarticular	□ Con hallazgos relevantes
Neurológico	□ Con hallazgos relevantes □ Paresias o signos focales □ Sin hallazgos relevantes □ Movimientos anormales □ No se evaluó □ Otros:
Salud visual	X Con hallazgos relevantes ✓ Disminución de la agudeza visual ☐ Estrabismo ☐ Sin hallazgos relevantes ☐ Posición anormal de la cabeza ☐ Alteraciones del ojo externo ☐ No se evaluó ☐ Otros: ☐
Salud fono- audiológica	□ Con hallazgos relevantes □ "No pasa" Audiometría/barrido tonal ☑ Sin hallazgos relevantes □ Alteraciones en el lenguaje, habla y/o comunicación □ No se evaluó □ Otros:
I.C.V.	☐ Con hallazgos relevantes ☐ Sin hallazgos relevantes ☐ No se evaluó



• La evaluación odontológica de los niños/as y adolescentes realizada en el marco del control integral de salud incluye la detección de lesiones sospechosas de tejidos blandos, maloclusión, sospecha de fluorosis, entre otros hallazgos.

Registro de los componentes del índice CPO / ceo

CPO:

C: cariado

P: perdido

O: obturado

ceo

c: diente temporario cariado

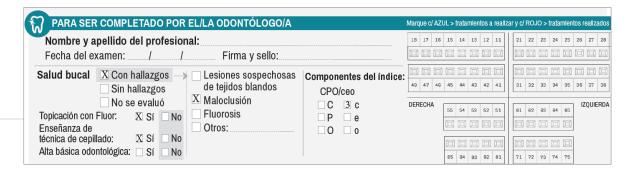
o: diente temporario obturado

e: extracción indicada

- El dato correspondiente a cada componente del índice CPO/ ceo se genera de acuerdo a la dentición temporaria o permanente.
- En caso de denticiones mixtas, deben registrarse ambos componentes de los índices: CPO y ceo.
- Se debe colocar el dato (número) de cada componente del índice, en el casillero correspondiente a la letra y no es necesario realizar el cálculo del indicador.
- El niño/a o adolescente con hallazgos odontológicos serán derivados para su tratamiento y seguimiento.
- El odontograma se completará en la ficha, pero no es una variable que se ingresará en el software del PROSANE.
- Se registrará la realización de topicación con flúor y la enseñanza de la técnica de cepillado.
- Asimismo, deberá consignarse si se ha dado el Alta Básica Odontológica (ABO) o no y en el caso de tener algún hallazgo, se derivará para su posterior tratamiento y ABO.

Un ejemplo práctico:

El profesional le explica a Juana de 6 años, como parte de este examen la técnica correcta de cepillado y para qué sirve el flúor y cómo se aplica. Al finalizar detecta que en tres dientes temporarios presenta caries y maloclusión.





DERIVACIONES E INTERCONSULTAS

- La última parte de la ficha pertenece a las derivaciones.
- El objetivo de registrar las derivaciones es facilitar el seguimiento del niño/a o adolescente y proporcionar una herramienta útil para la referencia y contrarreferencia.
- La primera parte es muy importante y se refiere al "Centro asistencial al cual se interconsulta o deriva", completando en la planilla de manera clara el nombre del mismo.
- Luego se listan las posibles derivaciones e interconsultas resultantes de la evaluación clínica.
- Es importante destacar que se puede elegir una o más opciones de derivaciones acorde a los hallazgos clínicos del niño/a o adolescente.
- Se debe consignar el servicio al que será derivado el niño/a y el motivo de la derivación.

Ejemplo práctico

En el caso de la niña Juana Crespo, en base a los hallazgos clínicos, los profesionales registran las siguientes derivaciones:



CONSTANCIA DEL CONTROL INTEGRAL DE SALUD

Esta constancia se encuentra al pie de la planilla, se deberá completar una vez finalizado el C.I.S y se entregará a la familia.

finisterio de Ministerio de Presidencia de la Nación	Planilla N°:
de la Nacion	N° efector del centro de salud:
CONSTANCIA DEL CONTROL INTEGRAL DE SALUD equipo de salud deberá entregar esta constancia a la familia para ser presentada en la Escuela.	Fecha de examen: / /
Dejo constancia que a. <i>Quana Creape</i> DNI: ./&.345.678	itrol Integral de Salud. alidez por un año.
Dejo constancia que a <i>J. g. g.</i>	rrol Integral de Salud. alidez por un año.
Dejo constancia que a. <i>94444 Crespe</i> DNI: . <i>18.345.678</i> , de. <i>9</i> , años de edad se le ha realizado un Cor De no mediar intercurrencias clínicas que definan lo contrario, esta constancia tiene v Diservaciones:	itrol Integral de Salud. alidez por un año.

ANEXOS

- Planilla de Control Integral de Salud de Niñas, Niños y Adolescentes en edad escolar (2021)
- 2. Curvas de percentilos de talla e IMC según sexo y edad:
 - Curvas de talla para niños, niñas y adolescentes de 0 a 19 años
 - Curvas de IMC/edad para niños, niñas y adolescentes de 5 hasta 19 años
- 3. Tablas de percentilos de presión arterial sistólica y diastólica según sexo, edad y talla.

Anexo 1. Planilla de Control Integral de Salud de Niñas, Niños y Adolescentes en edad escolar. (2017)

¿Tiene o ha tenido convulsiones a repetición o epilepsia? ¿Tiene o ha tenido episodios de mareos, desmayos, péridida del conocimiento, dolor fuerte en el pecho, palpitaciones o dificultad para respirar durante o después del ejercicio? ¿Tiene o ha tenido infecciones urinarias a repetición? ¿Tiene o ha tenido espasmos bronquiales a repetición o asma? ¿Le han diagnosticado diabetes? ¿Presenta o ha presentado presión arterial alta? ¿Le han diagnosticado adiabetes? ¿Le han diagnosticado adiabetes? ¿Le han diagnosticado adiabetes? ¿Le han diagnosticado adiabetes? ¿Tiene o ha tenido objesto muchas infecciones del oldo? ¿Tiene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? ¿Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? ¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Cuál? ¿Hay algo de la salud del niño/a o adolescente que le preocupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año hace más de 1 año No recuerda ¿Tiene algún problema de salud no detallado anteriormente? ¿Cuál? ANTECEDENTES DE SALUD DEL PADRE/MADRE Y/O HERMANOS DEL NIÑo/A O ADOLESCENTE ¿Tiene o han tenido algún problema de salud importante? Sí No No sabe ¿Cuál/es? ¿Algún familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? Sí No No sabe	Programa Nacional de Salud Escolar		nisterio de Salud gentina				del centr	o de salud:
Aparte de la completa. Los datos brindados serán tratados con la máxima confidencialidad. En caso de tener alguna duda pueden corcarso a la escucio a o atorto de audud. Tomo concomiento que el equipo de sallod realizará a mentre y sedico en rices a existencente. In un examen diriso y odnotologico, y aplicarda las vacamas correspondientes para completar el calendario si fuese necesario. Nombre y apellido del padre/imadre o adulto responsable: N° de documento: Para SER COMPLETADO POR LA FAMILIA DATOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE Rombro y apellido del niño/a o adolesconte: Departamento: N° de documento: N° de docum	EVALUACIÓN INTEGRA	L DE SALUD						
Nombre y apellido del padrelmadre o adulto responsable:N*de documento:Firma:	evaluación completa. Los datos acercarse a la escuela o al centi Tomo conocimiento que el equi	brindados serán tr ro de salud. ipo de salud realiza	ratados con la máxima ará a (nombre y apellido del	confidencialidad.	En caso de ten	er alguna (duda pue	eden
Apartie de line 13 elhos compléties no es merecentre la finance de um antalho reporte PARA SER COMPLETADO POR LA FAMILIA DATOS DEL MIÑO A O ADOL ESCENTE Nombro y apellido del niñola o adolescente: Domocilio: Calde N° Piso Departamento: Localidad: Telefono fijo: Celular: Tipo de documento: Focha de nacimiento: / Edda (en años): Cobertura de salud No bane Obra Social, Prepaga o Plan estatal No bene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Antecedentes de salud del niñola o adolescente (Plan privado o Prepaga No bene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Antecedentes de salud del niñola o adolescente (Nació prematuro? — Si No. No sabe Peso de nacimiento (kg.): Jiene o ha tendo esjosidos de marcas demayos, pérdida del conocimiento, dolor fuerte en el pecho, papitaciones o dificultad para respirat durante o después del ejercitorio? Jiene o ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene o ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene no ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo esgaamos tivorquales a repeticón o asma? Jiene ha tendo de pesondo es demarca fecuente o	Nombre y apellido del padre/m	adre o adulto resp	onsable:					
DATOS DEL NIÑOJA O ADOLESCENTE Nombro y apellido del niñoja o adolescente: Domenido: Cale N° Piso Dpto. Manzana Casa N° Pieza Provincia: Departamento: Localidad: Teléfono figo: Coluta: Tipo de documento: Sexo: F M Fecha de naciniento: / Edda (en años): N° de documento: Sexo: F M Fecha de naciniento: / Edda (en años): Cobertura de salud Obra Social (inclive PAMI) Programas o planes estatales de Salud (asignación universal, plan Sumar, etc.) Primario Grado: No fiene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Antecedentes de salud del niñoja o adolescente Plano privado o Prepaga No fiene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Antecedentes de salud del niñoja o adolescente Plano privado o Prepaga No fiene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Antecedentes de salud del niñoja o adolescente Plano privado o Prepaga No fiene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Antecedentes de salud del niñoja o adolescente Plano privado de pesidod se de macos, desmayas, pédida del concomiento, dolor fuerte en el pecho, palpitaciones o dificultad para respirar durante o desputés del ejercicio? Plane no ha tendio despiados de marca, desmayas, pédida del concomiento, dolor fuerte en el pecho, palpitaciones o dificultad para respirar durante o desputés del ejercicio? Presenta o ha presentado presión arterial alta? Plane na ha tendio algún traumatismo o accidente que haya requentio internación? Plane na ha tendio algún problema de la priva de la internación? Plane na tendio algún traumatismo o accidente que le paya requentio internación? Plane na tendio algún troubas intecciones sufficial del antienación? Plane algún tratamiento médico, psico/égico, fonoaudiológico, etc. 7 Plane na tendio algún troubas intecciones del oldo? Plane algún tratamiento médico, psico/égico, fonoaudiológico, etc. 7 Plane algún tratamiento mé	Tipo de documento del padre/n	nadre o adulto resp	ponsable: N°de					
Nombro y apellido del niño/a o adolescente: N° Piso Dplo, Manzana Casa N° Pieza	PARA SER COMPLETADO	POR LA FAMILIA	A					
Nombro y apellido del niñola o adolescente: Departamento:	DATOS DEL NIÑO/A O ADOLI	ESCENTE						
Provincia: Tipo de documento:								
Telédono fijo:		N°		Manzana			Pie	eza
Flora de nacimento:					Localida	d:		
Focha de nacimiento:								
Coberta coscial (incluse PAMI) Programas o planes estatades de Salud (asignación universal, plan Sumar, etc.) Plan privado o Prepaga No tiene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Secundario Añio: Antecedentes de Salud de Indicida o adolescente Nació prematuro? Si No No sabe Peso de nacimiento (kg.): Si No No sabe Peso de nacimiento epso dificultad para respetición o sama? Lifere o ha tenido episodios de desengavo, perdida del conocimiento, dolor fuerte en el pecho, papisitaciones o dificultad para respetición? Si Peso de nacimiento episodios de diabetes? Lifere o ha tenido episodios de diabetes? Lifere o ha tenido episodios de diarrea frecuente o a repetición? Lifere o ha tenido delor o muchas infecciones del ciódo? Lifere o ha tenido delor o muchas infecciones del ciódo? Lifere o ha tenido delor o muchas infecciones del ciódo? Lifere o ha tenido delor o muchas infecciones del ciódo? Lifere o ha tenido episodios de diarrea frecuente o a repetición? Lifere o ha tenido episodios de diarrea frecuente o a repetición? Lifere o ha tenido episodios de del salud en mortan del ciódo? Lifere o ha tenido episodios de del salud en la ciódo e del ciódo? Lifere del salud en lifere del ciódo? Lifere del salud del niño/a o adolescente que le precupa? Louido fue la ciódo e del ciódo? Lifere del salud en lifere del salud importante? Lifere del salud en la ciódo e la ciódo					Sexo: F	M		
Obra Social (nactivye PAMI) Programas o planes estatales de Salud (asignación universal, plan Sumar, etc.) Pflan privado o Prepaga No tiene Obra Social, Prepaga o Plan estatal Salat. Aflot Salat Salat		1	Edad (en anos):		Missel advess	directly and		delesente
Programas o planes estatales de Salud (asignación universal, plan Sumar, etc.) Primario Grado: Año:								ioiescente
Plan privado o Prepaga		on do Calud (anion	anián universal plan t	Cumar ata\				
Antocadentes de salud del niño/a o adolescente // Nació prematuro? Si No No sa Peso de nacimiento (kg): Si No No sa // Tiene de ha tendo convulsiones a repetición o epilepsa? // Tiene to ha tendo pesodos de mareos, desmayos, perdid ad conocimiento, dolor fuerte en el pecho, palpitalcines o dificultad para respirar d'urante o desputes del ejercició? // Tiene o ha tendo infecciones urinarias a repetición? // Tiene o ha tendo sepamos bronquiales a repetición o asma? // Le han diagnosticado diabetes? // Tiene o ha tendo sepamos bronquiales a repetición o asma? // Le han diagnosticado diabetes? // Le han diagnosticado cardiopatía congénita o algún otro problema del corazón? // La tendo algún traumatismo o accidente que haya requendo internación? // Tiene o ha tendo dolor o muchas infecciones del oldo? // Tiene o ha tendo dolor o muchas infecciones del oldo? // Tiene o ha tendo dolor o muchas infecciones del oldo? // Alguna vez estuvo internado? // Cuál fue la causa de la internación? // L'Alguna vez estuvo internado? // Cuál fue la causa de la internación? // Cuándo del a última vez que un médico pesó y midió al niño/a y contriol su carnet de vacunas? // Hace menos de 1 año Hace más de 1 año No recuerda // Tiene a la fullima vez que un médico pesó y midió al niño/a y contriol su carnet de vacunas? // Hace menos de 1 año Hace más de 1 año No recuerda // Tiene a la fullima vez que un médico pesó y midió al niño/a y contriol su carnet de vacunas? // Hace menos de 1 año Hace más de 1 año No recuerda // Tiene a la fullima vez que un médico pesó y midió al niño/a y contriol su carnet de vacunas? // Tiene a la fullima vez que un médico pesó y midió al niño/a y contriol su carnet de vacunas? // Tiene a la na tenido algún protobema de salud importante? Si No Rocuerta // Tiene a la fullima vez que un médico pesó y midió al niño/a y contriol su carnet de vacunas? // Tiene o ha tendo algún protobema de salud importante? Si No No No sabe // Tiene o ha tendo algún protobema de salud importante? Si No N								
Abació prematuro? Si No No sabe Peso de nacimiento (kg.): Si No No sabe Peso de nacimiento (kg.): Si No No sabe Peso de nacimiento (kg.): Si No No sabe Peso de nacimiento del production de la concimiento de la concimiento de la concimiento del production del product				riali estatai	Secunda	rio <i>i</i>	ano:	
¿Tiene o ha tenido convulsiones a repetición o epilepsia? ¿Tiene o ha tenido espisidos de marcos, desmayos, péridia del conocimiento, dolor fuerte en el pecho, palpitaciones o dificultad para respirar durante o después del ejercicio? ¿Tiene o ha tenido espasmos bronquiales a repetición o asma? ¿Le han diagnosticado diabetes? ¿Presentia o ha presentado pressión arterial alta? ¿Le han diagnosticado diabetes? ¿Presentia o ha presentado pressión arterial alta? ¿Le han diagnosticado deribensión? ¿Le han diagnosticado deribensión? ¿Le han diagnosticado deribensión? ¿Le han diagnosticado deribensión? ¿Le han diagnosticado cardiopatia congéntia o algún otro problema del corazón? ¿Ha tenido algún tratuamismo o accidente que haya requerido internación? ¿Tiene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? ¿Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? ¿Cuál? ¿Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? ¿Cuál? ¿Cuáno de la salud del niño/a o adolescente que le preocupa? ¿Cuál? ¿Cuáno fue la siltima vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de l año Hace más de l año No recuerda ¿Tienen o han tenido algún problema de salud moderalledo anteriormente? ¿Cuál? **Alferio mo han tenido algún problema de salud miportante? Isí No No sabe ¿Cuál/les? **Algún ramistar directo menor de 50 años sutirio muerte sibita o repentina? Isí No No sabe ***PRARASER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes) Nombre de la escuela: Ambito de la escuela **Sector de gestión Modalidad educativa ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Si la finóa a adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, había y/o comunicación? Isí No ¿Se encuentra bajo tratamienlo? Si No PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: **Matricula N°: **Para SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: **Matricula N°: **Para Ser Completa Alguna dificultad en el lenguaje, había y/o comunicación? Isí No S				o (led):		Qí.	No	No sabe
L'inene o ha tenido episodios de mareos, desmayos, pérdida del conocimiento, dolor fuerte en el pecho, apbitaciones o dificultad para respirar durante o después del ejercicio? L'inene o ha tenido espamos bironquiales a repetición? L'inene o ha tenido espamos bironquiales a repetición o asma? L'e han diagnosticado diabetes? L'e han diagnosticado presón artenia alta? L'e han diagnosticado presón artenia alta? L'e han diagnosticado cardiopalia congénita o algún otro problema del corazón? L'inene o ha tenido algún traumatismo o accidente que haya requerido internación? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? L'inene algún traumatismo o adolescente que le preocupa? L'inene algún traumatismo o adolescente que le preocupa? L'ouár? L'inene algún traumatismo o des alud del ninifo/a o adolescente que le preocupa? L'ouár? L'inene algún problema de salud no detallado anteriormente? L'inene algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár? L'inene algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár? L'inene algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár antenido algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár antenido algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár antenido algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár antenido algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár antenido algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'ouár antenido adolescente que le preocupa? L'inene a na tenido algún problema de salud importante? I'sí No No sabe L'inene a na tenido adolescente que le preocupa? L'inene a				U (NB.).		JI .	INU	
Teline o ha tendo infeccines unirarias a repetición? Teline o ha tendo infeccines unirarias a repetición o asma? Teline o ha tendo espasmos bronquiales a repetición o asma? Teline o ha tendo espasmos bronquiales a repetición o asma? Teline o ha tendo espasmos bronquiales a repetición o asma? Teline o ha tendo espasmos bronquiales a repetición o asma? Teline o ha tendo espasmos bronquiales a repetición o asma? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido? Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido. Teline o ha tendo dolor o muchas infecciones del dido. Teline o ha tendo del niño/a o adolescente que le preocupa? Qué le preocupa? Teline a ágito problema de salud no delallado anteriormente? Si No No sabe Quál/les? Alguin amiliar directo menor de 50 años sutrio muerte sública o repentian? Si No No sabe Quál/les? Alguin amiliar directo menor de 50 años sutrio muerte sública o repentian? Si No No sabe Quál/les? PARA SER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes) No No sabe Quál/les? Si No				niento, dolor fuerte	en el pecho.	922		
Liene no ha tenido espasmos bronquiales a repetición o asma? ¿Le han diagnosticado diabetes? ¿Presenta o ha presentado presión arterial alta? ¿Le han diagnosticado cardiopatía congénita o algún otro problema del corazón? ¿Le han diagnosticado cardiopatía congénita o algún otro problema del corazón? ¿La tenido algún tratumásmo o accidente que haya requerido internación? ¿Tiene o ha tenido delor o muchas infecciones del oldo? ¿Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? ¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Cuál? ¿Hay algo de la salud del niño/a o adolescente que le preocupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controlós su carnet de vacunas? ¡Hace menos de 1 año Hace más de 1 año No recuerda ¿Tiene algún problema de salud no detallado anteriormente? ¿Cuál? **ANTECEDENTES DE SALUD DEL PADREMADRE Y/O HERMANOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE ¿Tienen o han tenido algún problema de salud importante? Sí No No sabe ¿Cuál/es? ¿Algún familiar directo menor de 50 años sutrío muerte subita o repentina? Sí No No sabe ***PRASER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes) Nombre de la escuela: Ambito de la escuela: Sector de gestión Modalidad educativa ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Sí No Urbana Social/cooperativa Especial Lienda del profesional: ***PRASER COMPLETADO POR LE EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: ***Nativula N*: ***Realización de examen clínico: Sí > Lugar de realización del examen: En la escuela En el Centro de Salud No Modivo: No Modivo: No No No No No No No								
Le han diagnosticado diabetes? Apresenta o ha presentado presión arterial alta? Le han diagnosticado cardiopatía congénita o algún otro problema del corazón? Ha tenido algún traumatismo o accidente que haya requerido internación? L'Tiene o ha tenido de pisodios de diarrea frecuente o a repetición? L'Tiene o ha tenido de pisodios de diarrea frecuente o a repetición? L'Tiene o ha tenido de pisodios de diarrea frecuente o a repetición? L'Tiene o ha tenido de pisodios de diarrea frecuente o a repetición? L'Tiene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? Causa Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Cuál? L'Aya algo de la salud del niño/a o adolescente que le precocupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año Hace más de 1 año No recuerda ¿Tienen o han tenido algún problema de salud importante? Sí No No sabe ¿Cuál/es? ANTECEDENTES DE SALUD DEL PADRE/MADRE Y/O HERMANOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE ¿Tienen o han tenido algún problema de salud importante? Sí No No sabe ¿Cuál/es? ¿Algún ramilar directo menor de 50 años sutrio mucrete subla o repentina? Sí No No sabe ***PARASER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes) Nombre de la escuela: Anbito de la escuela Anbito de la escuela Sector de gestión Común ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Sí Rural Estatal Privado Común ¿Es una escuela rural con plunigrado? Sí Para SER COMPLETADO POR LE EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: ***PRASER COMPLETADO POR LE EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: ****Imagina de vacunación: ¿Trajo carnét? Sí No No Sce encuentra bajo tratamiento? Sí No No No No No No No N	¿Tiene o ha tenido infecciones	urinarias a repeticio	ón?					— <u> </u>
¿Presenta o ha presentado presión arterial alta? ¿Le han diagnosticado cardiopala congénita o algún otro problema del corazón? ¿Ha tenido algún tratumatismo o accidente que haya requerido internación? ¿Tiene o ha tenido dolor o mucha infecciones del oldo? ¿Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? ¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Cuál? ¿Cuál? ¿Cuál? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midó al niño/a y controló su carnet de vacunas? ¡Hace menos de 1 año hace más de 1 año No recuerda ¿Tiene a lajún problema de salud in detallado anteriormente? ¿Cuál? **Algún familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? **PARA SER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docenies) **Nombre de la escuela: **Ambito de la escuela **Sentor de gestión Modalidad educativa ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Si Nombre de la escuela: **Ambito de la escuela: **Anbito de la escuela			ición o asma?					-0
¿Le han diagnosticado cardiopatía congénita o algún otro problema del corazón? ¿Ha tenido algún tratumatismo a accidente que haya requerido internación?								
¿Ha tenido algún traumatismo o accidente que haya requerido internación? ¿Tiene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? ¿Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? ¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Causa ¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Laya algo de la salud del niño/a o adolescente que le preocupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año			ván atra mrahlama dal .					
Tiene o ha tenido episodios de diarrea frecuente o a repetición? Ziene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? Causa ¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Cuál? ¿Hay algo de la salud del niño/a o adolescente que le preocupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año Hace mas de 1 año No recuerda ¿Tiene algún problema de salud no detallado anteriormente? ¿Cuál? ANTECEDENTES DE SALUD DEL PADRE/MADRE Y/O HERMANOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE ¿Claign familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? Sí No No sabe ¿Cuál/es? ¿Algún familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? Sí No No sabe **PARA SER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes) Nombre de la escuela: Ambito de la escuela Sector de gestión Modalidad educativa ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Sí Urbana Social/cooperativa Especial ¿Les una escuela rural con plurigrado? Sí ¿Es una escuela rural con plurigrado? Sí ¿En inídia o adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, habla y/o comunicación? sí No ¿Se encuentra bajo tratamiento? sí No **PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: Matricula N°: Firma y sello: Realización de examen clínico: Sí Lugar de realización del examen: En la escuela En el Centro de Salud No » Moltivo: Negativa familiar Ausente el día del examen Vacunación No ¿Se aplicaron Sí No Ziene carnét completo? Sí No Ziene carnét compl								
L'iene o ha tenido dolor o muchas infecciones del oldo? Alguna vez estuvo internado? ¿Cuál fue la causa de la internación? Causa ¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Cuál? ¿Hay algo de la salud del niño/a o adolescente que le preocupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año				2113				
Causa Ca								
¿Recibe algún tratamiento médico, psicológico, fonoaudiológico, etc.? ¿Cuál? ¿Hay algo de la salud del niño/a o adolescente que le preocupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año	¿Alguna vez estuvo internado?	¿Cuál fue la causa					-6-	
¿Cuál? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año Hace más de 1 año No recuerda ¿Tiene algún problema de salud no detallado anteriormente? ¿Cuál? ANTECEDENTES DE SALUD DEL PADRE/MADRE Y/O HERMANOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE ¿Tienen o han tenido algún problema de salud importante? Sí No No sabe ¿Cuál/es? ¿Algún familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? Sí No No sabe ***PARA SER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes)** Nombre de la escuela: Ambito de la escuela Bestatal Privado Común ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Sí Uaya algo del niño/a o adolescente que le preocupa? Sí No ¿Se encuentra bajo tratamiento? Sí No adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, habla y/o comunicación? sí No ¿Se encuentra bajo tratamiento? sí No adolescente No adolescent				Causa				
¿ Quá le preocupa? ¿ Es una escuela Intercultural bilingüe? Si les una escuela Intercultural bilingüe? Si les una escuela Intercultural bilingüe? Si les una escuela privado les una	¿Recibe algún tratamiento méd	ico, psicológico, fo		0(10				
¿Qué le preccupa? ¿Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año	: Hay also de la salud del niño/s	n adolescente du		Guair				
Cuándo fue la última vez que un médico pesó y midió al niño/a y controló su carnet de vacunas? Hace menos de 1 año	Zi iay aigo de la saidd dei illilois	to adolescente qu		Oué le preocupa?		-		
ANTECEDENTES DE SALUD DEL PADRE/MADRE Y/O HERMANOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE ¿Tienen o han tenido algún problema de salud importante? Sí No No sabe ¿Algún familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? Sí No No sabe **PARA SER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes) Nombre de la escuela Ambito de la escuela Sector de gestión Modalidad educativa ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Sí Rural Estatal Privado Común Urbana Social/cooperativa Especial ¿Hay algo del niño/a o adolescente que le preocupa? Sí No ¿Qué le preocupa? ¿El niño/a o adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, habla y/o comunicación? Sí No ¿Se encuentra bajo tratamiento? Sí No **PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: Matricula N*: **Realización de examen clínico: Sí Lugar de realización del examen: En la escuela En el Centro de Salud No Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen Negativa del niño/a o adolescente Otros **VACUNACIÓN** Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? Sí No ¿Se aplicaron Sí Cuales: No ¿Se aplicaron Sí Cuales: No ¿Se aplicaron Sí Cuales: No ¿Se aplicaron Sí Cuales: No ¿Se aplicaron Sí Cuales: No Programa Nacional de Salud Escolar **Ministerio de Salud Argentina Planilla N°:	Hace menos de 1 año	Hace más	midió al niño/a y contro de 1 año 🔲 N	oló su carnet de va				
ANTECEDENTES DE SALUD DEL PADRE/MADRE Y/O HERMANOS DEL NIÑO/A O ADOLESCENTE ¿Tienen o han tenido algún problema de salud importante? Sí No No sabe ¿Cuál/es? ¿¿Algún familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? Sí No No sabe ¡Àgún familiar directo menor de 50 años sufrió muerte súbita o repentina? Sí No No sabe PARA SER COMPLETADO POR LA ESCUELA (Directivos y/o docentes) Nombre de la escuela Sector de gestión Modalidad educativa ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Sí ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Sí ¿Es una escuela rural con plurigrado? Sí No ¿Se encuentra bajo tratamiento? Sí No	¿Tiene algún problema de salud	l no detallado ante		Ouálo				
Nombre de la escuela: Ambito de la escuela Rural	¿Tienen o han tenido algún pro	blema de salud im	DRE Y/O HERMANOS iportante? Sí	DEL NIÑO/A O A No □ No sabe	¿Cuál/es?	E		
Nombre de la escuela: Ambito de la escuela Rural	0		•					
Ambito de la escuela Rura Estata Privado Común ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Si Rura Estata Privado Común ¿Es una escuela Intercultural bilingüe? Si Les una escuela rural con plurigrado? Si No ¿Se encuentra bajo tratamiento? Si No Les una escuela rural con plurigrado? Si No Les una escuela rural con plurigrado? Si No ⇒ Molivio acción? Si No Les una escuela rural con plurigrado? Si No Les una escuela rural co	PARA SER COMPLETAD	O POR LA ESCUE	LA (Directivos ylo doce	intes)				
Rural Estatal Privado Común ¿Es una escuela rural con plurigrado? Sí	Nombre de la escuela:							
Urbana Social/cooperativa Especial ¿Hay algo del niño/a o adolescente que le preocupa? SÍ No ¿Qué le preocupa? ¿El niño/a o adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, habla y/o comunicación? sf No ¿Se encuentra bajo tratamiento? sf No PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: Matricula N°: Firma y sello: Realización de examen clínico: Sí Dugar de realización del examen: En la escuela En el Centro de Salud No Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen No Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? Sí No ¿Tiene carnét completo? Sí No ¿Se aplicaron Vacunas faltantes? No ¿Se indicaron Vacunas faltantes? No Vacunas faltantes? No ¿Se indicaron Sí Cuales: Vacunas faltantes? No Programa Nacional de Salud				lucativa ¿Es un	ia escuela Inter	cultural bilin	ngüe?	Sí No
¿Hay algo del niño/a o adolescente que le preocupa? SÍ No ¿Qué le preocupa? ¿El niño/a o adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, habla y/o comunicación? SÍ No ¿Se encuentra bajo tratamiento? SÍ No PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: Matrícula N°: Firma y sello: Realización de examen clínico: Sí → Lugar de realización del examen: En la escuela En el Centro de Salud No → Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen Negativa del niño/a o adolescente VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? SÍ No ¿Tiene carnét completo? Sí No → ¿Se aplicaron Vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sí → Cuales: Vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Va				¿Es ur	na escuela rura	l con plurig	rado?	Sí No
¿El niño/a o adolescente presenta alguna dificultad en el lenguaje, habla y/o comunicación? Sf No ¿Se encuentra bajo tratamiento? Sf No PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: Matrícula N°: Realización de examen clínico: Sf → Lugar de realización del examen: No → Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen Otros VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carné!? Sf No ¿Tiene carnét completo? Sf No → ¿Se aplicaron vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron vacunas faltantes? Programa Nacional de Salud Escolar Planilla N°: Planilla N°: Planilla N°:				_				
PARA SER COMPLETADO POR EL EQUIPO DE SALUD Nombre y apellido del profesional: Matricula N°: Realización de examen clínico: No blugar de realización del examen: No blugar de realización del examen: No blugar de realización del examen: No blugativa familiar Ausente el día del examen Otros VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? Sf No ¿Tiene carnét completo? Sí No ¿Se aplicaron vacunas faltantes? No blugativa familiar Ausente el día del examen Otros Cuales: VACUNACIÓN Programa Nacional de Salud Escolar Ministerio de Salud Salud Escolar					. C		-1-0 -01	
Nombre y apellido del profesional: Matricula N°: Realización de examen clínico: Sí	¿El lillora o adolescente presenta a	iguna unicultad en ei	nenguaje, nabia y/o como	micacioni 5i No	23e encuentra i	Jajo tratarrile	IIIUrSI	NoNo sa
Matricula N°: Firma y sello: Realización de examen clínico: Sí → Lugar de realización del examen: En la escuela En el Centro de Salud No → Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen Negativa del niño/a o adolescente VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? Sí No ¿Tiene carnét completo? Sí No → ¿Se aplicaron Sí → Cuales: Vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sí → Cuales: Vacunas faltantes? No → Vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sí → Cuales: Vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sí → Cuale	PARA SER COMPLETADO	O POR EL EQUIPO	DE SALUD					
Matricula N°: Firma y sello: Realización de examen clínico: Sí —> Lugar de realización del examen: En la escuela En el Centro de Salud No -> Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen Negativa del niño/a o adolescente Otros Negativa del niño/a o adolescente Negativa del niño/a o adolescente Otros VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? Sí No ¿Tiene carnét completo? Sí No -> ¿Se aplicaron Sí -> Cuales:	Nombre v anellido del profes	ional:						
Realización de examen clínico: Sí → Lugar de realización del examen: En la escuela en el Centro de Salud No → Motivo: Negativa familiar Ausente el día del examen Otros VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? Sí No ¿Tiene carnét completo? Sí No → ¿Se aplicaron vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron vacunas faltantes? No → ¿S		iona.		Eirmo v	eollo:			
No → Motivo: Negativa familiar Ausente el dia del examen Otros VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo carnét? Sí No ¿Tiene carnét completo? Sí No → ¿Se aplicaron vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron vacunas faltante		or Si Num	ar do roalización dol ov			En al Cantre	do Colu	4
Negativa del niño/a o adolescente Otros	Trounzacion de Gaunion cinno							•
VACUNACIÓN Esquema de vacunación: ¿Trajo camét? Sí No ¿Tiene camét completo? Sí No ¿Se aplicaron Sí Cuales:		Pinoti						
¿Tiene carnét completo? ☐ Sí ☐ No → ¿Se aplicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Vacunas faltantes? ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ No → ¿Se indicaron ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ Sí ☐ Cuales: ☐ Sí ☐ S	VACUNACIÓN		-					
No → ¿Se aplicaron Sf → Cuales: vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sf → Cuales: vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sf → Cuales: vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sf → Cuales: vacunas faltantes? No → ¿Se indicaron Sf → Cuales: vacunas faltantes? Programa Nacional de Salud S			í ∐No					
vacunas fallantes? No ⇒¿Se indicaron Si → Cuales:			[]O(» Qualer			
No → ¿Se indicaron Si → Cuales:	□ No				- Guales:			
Programa Nacional de Salud Planilla N°:		vaculids idilāl	_ No ⇒¿Se ind					
Salud Escolar Argentina			vacunas	raitantes? No				
Salud Escolar Argentina								
Salud Escolar Argentina			Bélinlesanic de Cel.					
N° efector del centro de sa	Programa Nacional de Salud Escolar					Planilla N°:		
	Janua Escolar		, agentalia		1	N° efector	del centr	o de salud:
				000				
CONSTANCIA DEL CONTROL INTEGRAL DE SALUD				UD				
El equipo de Salud deberá entregar esta constancia a la familia.	l equipo de Salud deberá entregar	esta constancia a la	a familia.			recna de e	xamen:	1 1

valuacion antropo	ométrica: ☐ Se evaluó ☐ No se evaluó	Peso (kg): , , Talla (cm): IMC: ,	Percentilo (PC) talla: Menor a Percentilo (PC) IMC: Menor a Entre 3 y 9 (riesgo de bajo peso) Entre 85 y 97 (sobrepeso)	3 (emaciación)
Presión arterial:	Se evaluó Presión art	erial sistólica (PAS):	Presión arterial diastólica	(PAD):
	nor de 16 años PAS: PC yor o igual a 16 años PAS: Mer		ual a 90 PAD: PC Menor a 90 130 mmHg PAD: Menor a 85 mmHg	PC Mayor o igual a 90
Agudeza visual:	Se evaluó	de la agudeza visual (con le	ntes si los usa) O □7/10 ½Se realizó audior ¼10 □8/10 □9/10 □Sí → Resultr	
HALLAZGOS CLÍN				
Piel y faneras	 ☐ Con hallazgos relevante ☐ Sin hallazgos relevantes ☐ No se evaluó 	Nevos con criterio Escabiosis Otros:	de derivación (Asimetría, bordes, col Piodermitis Pec	lor, diámetro, evolució diculosis
P. blandas	 □ Con hallazgos relevante □ Sin hallazgos relevantes □ No se evaluó 	Adenomegalia loca Ademomegalias ge Otros:		
Cardiovascular	 □ Con hallazgos relevante □ Sin hallazgos relevantes □ No se evaluó 	Ausencia o alteraci	vada ión del pulso humeral, radial o femon □ Arritmia □ Otros:	al (uni o bilateral)
Respiratorio	☐ Con hallazgos relevante☐ Sin hallazgos relevantes☐ No se evaluó			
Abdominal	☐ Con hallazgos relevante☐ Sin hallazgos relevantes☐ No se evaluó		☐ Esplenomegalia ☐ Otros:	
Genitourinario (niños)	Con hallazgos relevante Sin hallazgos relevantes No se evaluó		d precoz (en niños menores de 9 año cendido/s	os) Fimosis Otros:
Genitourinario (niñas)	☐ Con hallazgos relevante☐ Sin hallazgos relevantes☐ No se evaluó		d precoz (en niñas menores de 8 año)8)
Osteoarticular	☐ Con hallazgos relevante☐ Sin hallazgos relevantes☐ No se evaluó	Maniobra de Adam Alteraciones de la l Otros:		
Neurológico	☐ Con hallazgos relevante☐ Sin hallazgos relevantes☐ No se evaluó	Paresias o signos f Movimientos anom Otros:		
Salud visual	☐ Con hallazgos relevante☐ Sin hallazgos relevantes☐ No se evaluó			mo ones del ojo externo
Salud fono- audiológica	 □ Con hallazgos relevante □ Sin hallazgos relevantes □ No se evaluó 		etría/barrido tonal lenguaje, habla y/o comunicación	
I.C.V.	 Con hallazgos relevantes Sin hallazgos relevantes No se evaluó 	3		
PARA SER COM	PLETADO POR EL/LA ODON	TÓLOGO/A	Marque of AZUL > tratamientos a reali	
	o del profesional:Firm	a v sello.	18 17 18 15 14 15 12 11	21 22 23 24 25 26
☐ Si	☐ Sí ☐ No ☐ Otros:	blandos CPO/ceo	DERECHA 55 54 59 52 51	01 02 03 04 05 08 1 01 02 03 04 69 02 01 02 03 04 69 01 02 03 04 09 01 02 03 04 09
	E INTERCONSULTAS al cual se interconsulta o	leriva:		
Odontología: S Oftalmología: S Nutrición: S	Al cual se interconsulta o (Urología O.R.L: Dermato	□Sí □No Motivo: logía: □Sí □No Motivo:	
Pediatría: S Fonoaudiología: S Cardiología: S Traumatología: S	No Motivo: No Motivo: No Motivo: No Motivo: No Motivo: No Motivo:	Trabajo Psicolog Psicopec Agente S Otros:	Social:	
: nan lo contrario, esta	, de años de constancia tiene validez por un	idad se le ha realizado un Coni año.	trol Integral de Salud. De no mediar int	ercurrencias clínicas q

Anexo 2. Curvas de talla e IMC para niños, niñas y adolescentes de 0 a 19 años



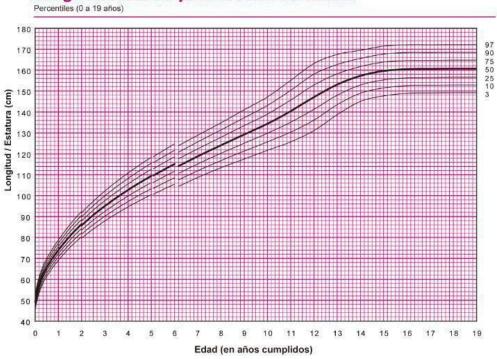


Gráfico elaborado a partir del Patrón de Crecimiento OMS (0 a 6 años) y Lejarraga H. y Orfila G. Archivos Argentinos de Pediatría 1987;85:209.(6 a 19 años)

Longitud/Estatura para la Edad de NIÑOS

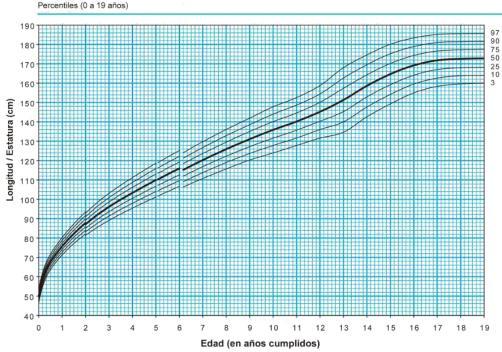


Gráfico elaborado a partir del Patrón de Crecimiento OMS (0 a 6 años) y Lejarraga H. y Orfila G. Archivos Argentinos de Pediatría 1987;85:209.(6 a 19 años)

NIÑAS IMC (percentilos) 5 años - 19 años

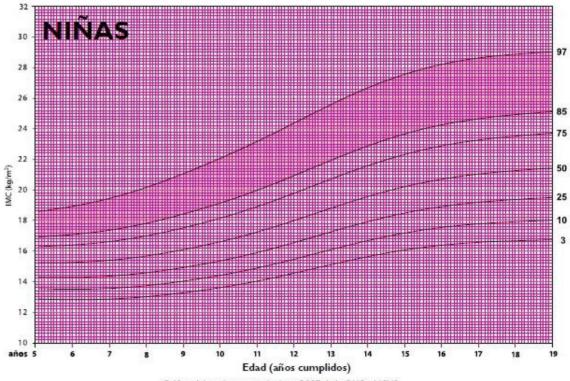


Gráfico elaborado a partir de datos 2007 de la OMS y NCHS.

NIÑOS IMC (percentilos) 5 años - 19 años

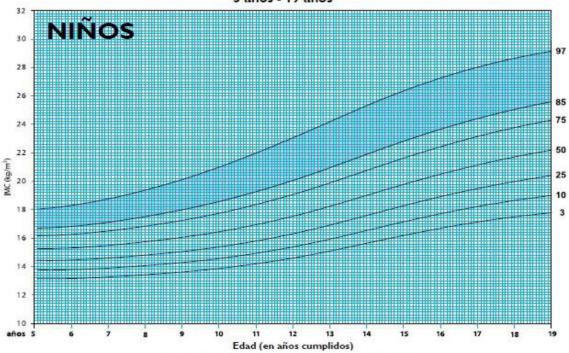


Gráfico elaborado a partir de datos 2007 de la OMS y NCHS.

Anexo 3. Tablas de percentilos de presión arterial sistólica y diastólica según sexo, edad y talla de 1 a 17 años

VALORES DE PRESIÓN ARTERIAL PARA VARONES POR EDAD Y TALLA

Edad (años)	Percentilo		Presid	ón Arter	ial Sistó	lica (mr	nHg)			Presió	n Arter	ial Diast	ólica (m	nmHg)	
Luau (allos)	Presión Arterial			Та	lla en cı	m					Ta	alla en c	m		
		77,2	78,3	80,2	82,4	84,6	86,7	87,9	77,2	78,3	80,2	82,4	84,6	86,7	87,9
	50	85	85	86	86	87	88	88	40	40	40	41	41	42	42
1	90	98	99	99	100	100	101	101	52	52	53	53	54	54	54
	95	102	102	103	103	104	105	105	54	54	55	55	56	57	57
	95+12mmHg	114	114	115	115	116	117	117	66	66	67	67	68	69	69
		86,1	87,4	89,6	92,1	94,7	97,1	98,5	86,1	87,4	89,6	92,1	94,7	97,1	98,5
	50	87	87	88	89	89	90	91	43	43	44	44	45	46	46
2	90	100	100	101	102	103	103	104	55	55	56	56	57	58	58
	95	104	105	105	106	107	107	108	57	58	58	59	60	61	61
	95+12mmHg	116	117	117	118	119	119	120	69	70	70	71	72	73	73
		92,5	93,9	96,3	99	101,8	104,3	105,8	92,5	93,9	96,3	99	101,8	104,3	105,8
	50	88	89	89	90	91	92	92	45	46	46	47	48	49	49
3	90	101	102	102	103	104	105	105	58	58	59	59	60	61	61
	95	106	106	107	107	108	109	109	60	61	61	62	63	64	64
	95+12mmHg	118	118	119	119	120	121	121	72	73	73	74	75	76	76
		98,5	100,2	102,9	105,9	108,9	111,5	113,2	98,5	100,2	102,9	105,9	108,9	111,5	113,2
	50	90	90	91	92	93	94	94	48	49	49	50	51	52	52
4	90	102	103	104	105	105	106	107	60	61	62	62	63	64	64
	95	107	107	108	108	109	110	110	63	64	65	66	67	67	68
	95+12mmHg	119	119	120	120	121	122	122	75	76	77	78	79	79	80
		104,4	106,2	109,1	112,4	115,7	118,6	120,3	104,4	106,2	109,1	112,4	115,7	118,6	120,3
	50	91	92	93	94	95	96	96	51	51	52	53	54	55	55
5	90	103	104	105	106	107	108	108	63	64	65	65	66	67	67
	95	107	108	109	109	110	111	112	66	67	68	69	70	70	71
	95+12mmHg	119	120	121	121	122	123	124	78	79	80	81	82	82	83
		110,3	112,2	115,3	118,9	122,4	125,6	127,5	110,3	112,2	115,3	118,9	122,4	125,6	127,5
	50	93	93	94	95	96	97	98	54	54	55	56	57	57	58
6	90	105	105	106	107	109	110	110	66	66	67	68	68	69	69
	95	108	109	110	111	112	113	114	69	70	70	71	72	72	73
	95+12mmHg	120	121	122	123	124	125	126	81	82	82	83	84	84	85
		116,1	118	121,4	125,1	128,9	132,4	134,5	116,1	118	121,4	125,1	128,9	132,4	134,5
	50	94	94	95	97	98	98	99	56	56	57	58	58	59	59
7	90	106	107	108	109	110	111	111	68	68	69	70	70	71	71
	95	110	110	111	112	114	115	116	71	71	72	73	73	74	74
	95+12mmHg	122	122	123	124	126	127	128	83	83	84	85	85	86	86
		121,4	123,5	127	131	135,1	138,8	141	121,4	123,5	127	131	135,1	138,8	141
	50	95	96	97	98	99	99	100	57	57	58	59	59	60	60
8	90	107	108	109	110	111	112	112	69	70	70	71	72	72	73
	95	111	112	112	114	115	116	117	72	73	73	74	75	75	75
	95+12mmHg	123	124	124	126	127	128	129	84	85	85	86	87	87	87
		126	128,3	132,1	136,3	140,7	144,7	147,1	126	128,3	132,1	136,3	140,7	144,7	147,1
	50	96	97	98	99	100	101	101	57	58	59	60	61	62	62
9	90	107	108	109	110	112	113	114	70	71	72	73	74	74	74
	95	112	112	113	115	116	118	119	74	74	75	76	76	77	77
	95+12mmHg	124	124	125	127	128	130	131	86	86	87	88	88	89	89

CONTINUACIÓN VARONES

Edad	Percentilo		Presi	ón Arte	rial Siste	ólica (m	mHg)			Presić	n Arter	ial Diast	tólica (m	nmHg)	
(años)	Presión Arterial			Ta	ılla en c	m					Т	alla en	cm		
		130,2	132,7	136,7	141,3	145,9	150,1	152,7	130,2	132,7	136,7	141,3	145,9	150,1	152,7
	50	97	98	99	100	101	102	103	59	60	61	62	63	63	64
10	90	108	109	111	112	113	115	116	72	73	74	74	75	75	76
	95	112	113	114	116	118	120	121	76	76	77	77	78	78	78
	95+12mmHg	124	125	126	128	130	132	133	88	88	89	89	90	90	90
		134,7	137,3	141,5	146,4	151,3	155,8	158,6	134,7	137,3	141,5	146,4	151,3	155,8	158,6
	50	99	99	101	102	103	104	106	61	61	62	63	63	63	63
11	90	110	111	112	114	116	117	118	74	74	75	75	75	76	76
	95	114	114	116	118	120	123	124	77	78	78	78	78	78	78
	95+12mmHg	126	126	128	130	132	135	136	89	90	90	90	90	90	90
		140,3	143	147,5	152,7	157,9	162,6	165,5	140,3	143	147,5	152,7	157,9	162,6	165,5
	50	101	101	102	104	106	108	109	61	62	62	62	62	63	63
12	90	113	114	115	117	119	121	122	75	75	75	75	75	76	76
	95	116	117	118	121	124	126	128	78	78	78	78	78	79	79
	95+12mmHg	128	129	130	133	136	138	140	90	90	90	90	90	91	91
		147	150	154,9	160,3	165,7	170,5	173,4	147	150	154,9	160,3	165,7	170,5	173,4
	50	103	104	105	108	110	111	112	60	60	61	62	63	64	65
13	90	115	116	118	121	124	126	126	74	74	74	75	76	77	77
	95	119	120	122	125	128	130	131	78	78	78	78	80	81	81
	95+12mmHg	131	132	134	137	140	142	143	90	90	90	90	92	93	93
		153,8	156,9	162	167,5	172,7	177,4	180,1	153,8	156,9	162	167,5	172,7	177,4	180,1
	50	105	106	109	111	112	113	113	60	60	62	64	65	66	67
14	90	119	120	123	126	127	128	129	74	74	75	77	78	79	80
	95	123	125	127	130	132	133	134	77	78	79	81	82	83	84
	95+12mmHg	135	137	139	142	144	145	146	89	90	91	93	94	95	96
		159	162	166,9	172,2	177,2	181,6	184,2	159	162	166,9	172,2	177,2	181,6	184,2
	50	108	110	112	113	114	114	114	61	62	64	65	66	67	68
15	90	123	124	126	128	129	130	130	75	76	78	79	80	81	81
	95	127	129	131	132	134	135	135	78	79	81	83	84	85	85
	95+12mmHg	139	141	143	144	146	147	147	90	91	93	95	96	97	97
		162,1	165	169,6	174,6	179,5	183,8	186,4	162,1	165	169,6	174,6	179,5	183,8	186,4
	50	111	112	114	115	115	116	116	63	64	66	67	68	69	69
16	90	126	127	128	129	131	131	132	77	78	79	80	81	82	82
	95	130	131	133	134	135	136	137	80	81	83	84	85	86	86
	95+12mmHg	142	143	145	146	147	148	149	92	93	95	96	97	98	98
		163,8	166,5	170,9	175,8	180,7	184,9	187,5	163,8	166,5	170,9	175,8	180,7	184,9	187,5
	50	114	115	116	117	117	118	118	65	66	67	68	69	70	70
17	90	128	129	130	131	132	133	134	78	79	80	81	82	82	83
	95	132	133	134	135	137	138	138	81	82	84	85	86	86	87
	95+12mmHg	144	145	146	147	149	150	150	93	94	96	97	98	98	99

Modificado de Journal Pediatrics, Vol. 140(3), Pág.(s) e2017-1904, Copyright © 2017 by the AAP

VALORES DE PRESIÓN ARTERIAL PARA MUJERES POR EDAD Y TALLA

(años) Presión Arterial Talla en cm 1 75,4 76,6 78,6 80,8 83 84,9 86,1 75,4 76,6 50 84 85 86 86 87 88 88 41 42 90 98 99 99 100 101 102 102 54 55 95 101 102 102 103 104 105 105 59 59 05 + 13 mm/ls 112 114 114 115 116 117 117 117 117 117 117	78,6 42 56 60 72 88,6 47	80,8 43 56 60 72 91,1	83 44 57 61	84,9 45 58	86,1 46
1 75,4 76,6 78,6 80,8 83 84,9 86,1 75,4 76,6 50 84 85 86 86 87 88 88 41 42 90 98 99 99 100 101 102 102 54 55 95 101 102 102 103 104 105 105 59 59	42 56 60 72 88,6 47	43 56 60 72	44 57 61	45 58	46
1 90 98 99 99 100 101 102 102 54 55 95 101 102 102 103 104 105 105 59 59	42 56 60 72 88,6 47	56 60 72	57 61	58	
95 101 102 102 103 104 105 105 59 59	60 72 88,6 47	60 72	61		
	72 88,6 47	72			58
05 12 mm lg 112 114 114 145 146 147 147 74	88,6 47		72	62	62
95+12mmHg 113 114 114 115 116 117 117 71 71	47	91 1	73	74	74
84,9 86,3 88,6 91,1 93,7 96 97,4 84,9 86,3		21,1	93,7	96	97,4
50 87 87 88 89 90 91 91 45 46		48	49	50	51
2 90 101 101 102 103 104 105 106 58 58	59	60	61	62	62
95 104 105 106 106 107 108 109 62 63	63	64	65	66	66
95+12mmHg 116 117 118 118 119 120 121 74 75	75	76	77	78	78
91 92,4 94,9 97,6 100,5 103,1 104,6 91 92,4	94,9	97,6	100,5	103,1	104,6
50 88 89 89 90 91 92 93 48 48	49	50	51	53	53
3 90 102 103 104 104 105 106 107 60 61	61	62	63	64	65
95 106 106 107 108 109 110 110 64 65	65	66	67	68	69
95+12mmHg 118 118 119 120 121 122 122 76 77	77	78	79	80	81
97,2 98,8 101,4 104,5 107,6 110,5 112,2 97,2 98,8	101,4	104,5	107,6	110,5	112,2
50 89 90 91 92 93 94 94 50 51	51	53	54	55	55
4 90 103 104 105 106 107 108 108 62 63	64	65	66	67	67
95 107 108 109 109 110 111 112 66 67	68	69	70	70	71
95+12mmHg 119 120 121 121 122 123 124 78 79	80	81	82	82	83
103,6 105,3 108,2 111,5 114,9 118,1 120 103,6 105,3	108,2	111,5	114,9	118,1	120
50 90 91 92 93 94 95 96 52 52	53	55	56	57	57
5 90 104 105 106 107 108 109 110 64 65 95 108 109 109 110 111 112 113 68 69	66	67	68	69	70
	70 82	71 83	72 84	73 85	73 85
<u> </u>		118,4	_	125,6	
110 111,8 114,9 118,4 122,1 125,6 127,7 110 111,8 150 92 92 93 94 96 97 97 54 54	114,9 55	56	122,1 57	58	127,7 59
6 90 105 106 107 108 109 110 111 67 67	68	69	70	71	71
95 109 109 110 111 112 113 114 70 71	72	72	73	74	74
95+12mmHg 121 121 122 123 124 125 126 82 83	84	84	85	86	86
115,9 117,8 121,1 124,9 128,8 132,5 134,7 115,9 117,8	121,1	124,9	128,8	132,5	134,7
50 92 93 94 95 97 98 99 55 55	56	57	58	59	60
7 90 106 106 107 109 110 111 112 68 68	69	70	71	72	72
95 109 110 111 112 113 114 115 72 72	73	73	74	74	75
95+12mmHg	85	85	86	86	87
121 123 126,5 130,6 134,7 138,5 140,9 121 123	126,5	130,6	134,7		140,9
50 93 94 95 97 98 99 100 56 56	57	59	60	61	61
8 90 107 107 108 110 111 112 113 69 70	71	72	72	73	73
95 110 111 112 113 115 116 117 72 73	74	74	75	75	75
95+12mmHg 122 123 124 125 127 128 129 84 85	86	86	87	87	87
125,3 127,6 131,3 135,6 140,1 144,1 146,6 125,3 127,6	131,3	135,6	140,1	144,1	146,6
50 95 95 97 98 99 100 101 57 58	59	60	60	61	61
9 90 108 108 109 111 112 113 114 71 71	72	73	73	73	73
95 112 112 113 114 116 117 118 74 74	75	75	75	75	75
95+12mmHg 124 124 125 126 128 129 130 86 86	87	87	87	87	87

CONTINUACIÓN MUJERES

Edad	Percentilo	Presión Arterial Sistólica (mmHg)							Presión Arterial Diastólica (mmHg)								
(años)	Presión Arterial		Talla en cm								Talla en cm						
10		129,7	132,2	136,3	141	145,8	150,2	152,8	129,7	132,2	136,3	141	145,8	150,2	152,8		
	50	96	97	98	99	101	102	103	58	59	59	60	61	61	62		
	90	109	110	111	112	113	115	116	72	73	73	73	73	73	73		
	95	113	114	114	116	117	119	120	75	75	76	76	76	76	76		
	95+12mmHg	125	126	126	128	129	131	132	87	87	88	88	88	88	88		
11		135,6	138,3	142,8	147,8	152,8	157,3	160	135,6	138,3	142,8	147,8	152,8	157,3	160		
	50	98	99	101	102	104	105	106	60	60	60	61	62	63	64		
	90	111	112	113	114	116	118	120	74	74	74	74	74	75	75		
	95	115	116	117	118	120	123	124	76	77	77	77	77	77	77		
	95+12mmHg	127	128	129	130	132	135	136	88	89	89	89	89	89	89		
12		142,8	145,5	149,9	154,8	159,6	163,8	166,4	142,8	145,5	149,9	154,8	159,6	163,8	166,4		
	50	102	102	104	105	107	108	108	61	61	61	62	64	65	65		
	90	114	115	116	118	120	122	122	75	75	75	75	76	76	76		
	95	118	119	120	122	124	125	126	78	78	78	78	79	79	79		
	95+12mmHg	130	131	132	134	136	137	138	90	90	90	90	91	91	91		
13		148,1	150,6	154,7	159,2	163,7	167,8	170,2	148,1	150,6	154,7	159,2	163,7	167,8	170,2		
	50	104	105	106	107	108	108	109	62	62	63	64	65	65	66		
	90	116	117	119	121	122	123	123	75	75	75	76	76	76	76		
	95	121	122	123	124	126	126	127	79	79	79	79	80	80	81		
	95+12mmHg	133	134	135	136	138	138	139	91	91	91	91	92	92	93		
14		150,6	153	156,9	161,3	165,7	169,7	172,1	150,6	153	156,9	161,3	165,7	169,7	172,1		
	50	105	106	107	108	109	109	109	63	63	64	65	66	66	66		
	90	118	118	120	122	123	123	123	76	76	76	76	77	77	77		
	95	123	123	124	125	126	127	127	80	80	80	80	81	81	82		
	95+12mmHg	135	135	136	137	138	139	139	92	92	92	92	93	93	94		
15		151,7	154	157,9	162,3	166,7	170,6	173	151,7	154	157,9	162,3	166,7	170,6	173		
	50	105	106	107	108	109	109	109	64	64	64	65	66	67	67		
	90	118	119	121	122	123	123	124	76	76	76	77	77	78	78		
	95	124	124	125	126	127	127	128	80	80	80	81	82	82	82		
	95+12mmHg	136	136	137	138	139	139	140	92	92	92	93	94	94	94		
16		152,1	154,5	158,4	162,8	167,1	171,1	173,4	152,1	154,5	158,4	162,8	167,1	171,1	173,4		
	50	106	107	108	109	109	110	110	64	64	65	66	66	67	67		
	90	119	120	122	123	124	124	124	76	76	76	77	78	78	78		
	95	124	125	125	127	127	128	128	80	80	80	81	82	82	82		
	95+12mmHg	136	137	137	139	139	140	140	92	92	92	93	94	94	94		
17		152,4	154,7	158,7	163,0	167,4	171,3	173,7	152,4	154,7	158,7	163,0	167,4	171,3	173,7		
	50	107	108	109	110	110	110	111	64	64	65	66	66	66	67		
	90	120	121	123	124	124	125	125	76	76	77	77	78	78	78		
	95	125	125	126	127	128	128	128	80	80	80	81	82	82	82		
	95+12mmHg	137	137	138	139	140	140	140	92	92	92	93	94	94	94		

BIBLIOGRAFÍA

- Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría, Ministerio de Salud de la Nación, OPS, 2009, 2° edición corregida.
 Disponible en: www.msal.gob.ar/images/.../0000000256cnt-a07-manual-evaluacion-nutricional
- Guía para la evaluación del crecimiento físico, Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo, Sociedad Argentina de Pediatría. 2013.
 Disponible en: www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro verde sap 2013
- 3) Lurbe E., Agabiti-Rosei E, Cruickshank JK, Dominiczak A, Erdine S, Hirth A, Invitti C, Litwin M, Mancia G, Pall D, Rascher W, Redon J, Schaefer F, Seeman T, Sinha M, Stabouli S, Webb NJ, Wühl E, Zanchetti A. 2016 European Society of Hypertension guidelines for the management of high blood pressure in children and adolescents. J Hypertens. 2016 Oct; 34(10):1887-920. doi: 10.1097/ HJH.0000000000001039.
- 4) Ministerio de Salud de La Nación. Programa Nacional de Salud Escolar. "Interpretación y uso de las nuevas tablas de referencia de presión arterial para niños, niñas y adolescentes". Enero 2020

