



GUÍA PARA PROMOTORES/AS EN PROGRAMAS EDUCATIVOS



Fundamentación

Tomamos como punto de partida la importancia de incorporar a la educación formal y no formal la promoción de la donación voluntaria de sangre como eje transversal en relación al cuidado de la vida, del cuerpo y de las acciones colectivas que nos posicionan como una sociedad humanamente mejor.

Esta guía busca colaborar en la tarea del/la promotora comunitaria al momento de poder trabajar la temática que nos convoca en los diferentes niveles educativos.

Entendemos y consideramos que es fundamental que cada promotor/a se sitúe ante su realidad concreta debiendo analizar qué posibilidades de acción existe entre su figura, el sistema de salud y el sistema educativo.

Evaluar si el servicio de hemoterapia local, banco de sangre o centro regional están en condiciones y desea trabajar cooperativamente, de eso dependerá si el programa incluye colecta de sangre externa o será taller informativo con plan de acción comunicacional institucional.



Recursos que debe poseer el promotor/a al momento de presentarse en la institución educativa y/o desarrollar el encuentro

Nota de presentación dirigida al directivo que ofrezca una breve explicación sobre cómo coexisten en la Argentina dos modelos de donación de sangre, reposición, voluntario y que implica cada uno de estos modelos. Frente a esto la importancia de trabajar fuertemente para instalar un modelo 100% voluntario y aquí la oportunidad de incluir la promoción de la donación voluntaria de sangre en la escuela como un actor relevante. La nota presentada debe dar a conocer que la currícula incluye el tema.

Es fundamental que se explique detalladamente la duración de la charla, temas que se abordan de forma clara y secuenciada. Si la escuela dispone cañón, pantalla, TV, sonido, solicitar su uso para un mejor desarrollo de la presentación.

La misma nota debe incluir nombre, apellido, DNI y contacto de quien será el expositor/a que ingresa a la escuela, institución a la que representa, nexos con el banco de sangre que representa si lo tuviere.

Kit de recursos para acompañar las charlas, entiéndase por kit pen drive o notebook con videos, presentaciones, muñecos alusivos, juegos didácticos, etc.

Recursero para docentes según nivel educativo

- “Figurita difícil”
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/figurita-dificil>
- “Atahualpa”
<https://bancos.salud.gob.ar/recurso/atahualpa>
- “El salvavidas de Juanita”
<https://www.facebook.com/ElSalvavidasDeJuanita>
- Donación de Sangre Voluntaria y Habitual: “Educar para un cambio cultural”.
Ministerio de Educación - Ministerio de Salud.
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004922.pdf>



Legislación nacional de referencia

- Ley Nacional de Sangre N° 22.990
- Resolución 1508/15
- Ley Provincial de Sangre (ver la que corresponde a cada provincia)
- Ley Nacional Día Nacional del Donante Voluntario de Sangre N° 25.936

Sitios web oficiales para consultas

Dirección de Medicina Transfusional del Ministerio de Salud de la Nación

<https://www.argentina.gob.ar/salud/donarsangre>

INCUCAI – Donación de médula ósea

<https://www.argentina.gob.ar/donar-medula>

Htal. Garrahan – Donación de sangre

<https://www.garrahan.gov.ar/donosangre>

Instituto de Hemoterapia de la Provincia de Buenos Aires

<https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/hemoterapia/requisitos-para-ser-donante/>

Organización Panamericana de la Salud – Campañas sobre donación de sangre

<https://www.paho.org/es/campanas/dia-mundial-donante-sangre-14-junio-2022>

Donar sangre salva vidas



Este material es propiedad de la ONG Conectados Somos Solidarios y del Observatorio de la Donación Voluntaria de Sangre, solicitar autorización para su difusión.